

BAB II

BAB KEDUA

LATAR BELAKANG PENUBUHAN PERSATUAN MAHASISWA UNIVERSITI MALAYA DAN PERKEMBANGAN AKTIVITINYA DALAM KHIDMAT MASYARAKAT

2.0 PENGENALAN

Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya (PMUM) merupakan organisasi tertinggi yang menaungi keseluruhan persatuan di kampus perdana ini. Pada setiap tahun PMUM meneruskan kesinambungan perjuangannya untuk melaksanakan pelbagai aktiviti yang telah diatur merangkumi aspek kerohanian, akademik, motivasi dan kepimpinan, khidmat sosial dan kemasyarakatan. Melalui aktiviti-aktiviti ini diharapkan mampu melahirkan mahasiswa yang bukan sahaja tahu berorganisasi bahkan menyumbang ke arah kecemerlangan diri, masyarakat dan negara.

Oleh hal yang demikian, di dalam bab ini penulis akan memperkenalkan PMUM sebagai sebuah organisasi mahasiswa dengan lebih dekat lagi. Di sini penulis membincangkan latar belakang sejarah penubuhan PMUM, bagaimanakah Pemilihan Majlis Perwakilan Mahasiswa Universiti Malaya (MPMUM) dilaksanakan, keahlian, hala tuju, bidangkuasa dan struktur organisasi PMUM. Di samping itu penulis turut membincangkan aktiviti-aktiviti yang telah dilaksanakan oleh PMUM sejak tahun 1958 hingga tahun 1990-an, sebagai suatu imbasan perjuangan dan keprihatinan yang pernah ditonjolkan oleh mahasiswa dalam menghadapi senario di sekeliling mereka. Walau bagaimanapun agar tidak tersasar dari tajuk kajian sebenar, penulis hanya memfokuskan perbincangan terhadap kegiatan atau aktiviti-aktiviti mahasiswa berbentuk khidmat masyarakat yang dianjurkan oleh PMUM sahaja.

2.1 LATAR BELAKANG SEJARAH PENUBUHAN PMUM

Menurut Abdul Majid bin Ismail, PMUM telah ditubuhkan secara rasmi seiring awal penubuhan Universiti Malaya di Kuala Lumpur pada tahun 1959. Penubuhan PMUM adalah selaras di bawah seksyen 48 (1) Perlembagaan Universiti Malaya iaitu:

“Semua penuntut yang berdaftar di Universiti itu dan penuntut- penuntut lain yang ditentukan oleh Majlis dengan nasihat Senat, akan menjadi anggota sebuah persatuan yang akan dipanggil Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya”¹

R.Rajasingam dan Alan Lee Mun Poh merupakan Presiden dan Setiausaha Agung yang pertama PMUM sesi 1958/1959.² Hasrat untuk menubuhkan sebuah persatuan pelajar ini lahir apabila mahasiswa-mahasiswa di kampus merasakan mereka perlu kepada sebuah persatuan sebagaimana pentadbiran universiti yang mempunyai hirarki sendiri dalam melaksanakan tugas-tugas mereka. Maka dari situlah mahasiswa merasakan perlunya sebuah persatuan pelajar bagi menyuarakan pendapat dan pandangan mereka di dalam sesuatu hal dan isu. Apatah lagi tahun demi tahun kemasukan mahasiswa di kampus ini semakin meningkat.³

Sebelum Akta Universiti dan Kolej Universiti (AUKU) digubal, pentadbiran organisasi PMUM terletak di tangan mahasiswa sendiri dan kuasanya diberi kepada Majlis Mahasiswa yang dilantik pada setiap tahun melalui proses pilihanraya kampus. Bagi menjalankan sesuatu aktiviti, Majlis Mahasiswa ini perlu mencari sumber kewangan sendiri kerana pihak universiti tidak memberi sebarang bantuan mahupun peruntukan kepada mereka. Tambahan pula universiti ketika itu tidak mempunyai satu

¹ Abdul Majid bin Ismail, HJ., Dr. (1971), *Laporan Jawatankuasa Majlis Gerakan Negara Mengkaji Kehidupan Penuntut-Penuntut di Kampus Universiti Malaya*, Kuala Lumpur: Jabatan Cetak Kerajaan, hlm 13.

² *Varsity 1988/1989* (1989), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 30.

³ Temubual dengan Dr. Mohd Yakub @ Zulkifli bin Hj Mohd. Yusoff, Ketua Jabatan al-Qur'an al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, pada 28 Februari 2002 jam 11.40 pagi. Beliau juga merupakan bekas Presiden PMUM sesi 1985/86.

bahagian khas untuk membimbing dan membantu aktiviti yang dijalankan oleh persatuan pelajar. Jika wujud sebarang masalah dalam pengurusan persatuan, maka pemimpin pelajar harus bijak untuk menanganinya sendiri.⁴ Ini bermakna semua aktiviti yang dirancang, gerak kerja, sumber kewangan bahkan pengangkutan sekalipun PMUM sendiri yang mengendalikan tanpa sebarang campurtangan dari mana-mana pihak.

Walau bagaimanapun, selepas berkuatkuasanya Akta Universiti dan Kolej Universiti (AUKU) yang diwartakan pada 12 Mei 1975, semua pertubuhan pelajar dibubarkan. Sebagai ganti kerajaan membenarkan di semua universiti ditubuhkan Majlis Perwakilan Pelajar (MPP) yang kini dikenali sebagai Majlis Perwakilan Mahasiswa (MPM). Maka segala aktiviti dan sumber kewangan persatuan mestilah diberitahu dan mendapat kebenaran terlebih dahulu dari Bahagian Hal Ehwal Pelajar (HEP) yang ditubuhkan berikutan berkuatkuasanya akta ini.⁵

Antara peranan HEP ialah membimbing dan membantu pelajar dalam mengendalikan aktiviti persatuan, memberi perkhidmatan kebajikan kepada para pelajar dan membiayai perbelanjaan aktiviti persatuan pelajar.⁶

⁴ Junaidi Abu Bakar (1993). *Mahasiswa, Politik dan Undang-undang*, c.1. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, hlm 53.

⁵ Mohd. Shuhaimi Al-Maniri (1995). *Politik Kampus Di Sebalik Tabir*, c.1. Bangi: Pustaka Generasi Baru, hlm 77-78.

⁶ Junaidi Abu Bakar (1993). *op.cit.*, hlm 52.

2.2 PEMILIHAN MAJLIS PERWAKILAN MAHASISWA UNIVERSITI MALAYA (MPMUM)

Pemilihan MPMUM adalah mengikut seksyen 52 perlembagaan Universiti, Akta Universiti 1971 (pindaan) 1997 yang menyebut bahawa pihak berkuasa universiti hendaklah mengadakan pemilihan satu Majlis Perwakilan Mahasiswa mengikut cara seperti berikut:

52(a) Pelajar berdaftar bagi setiap Fakulti, Sekolah, Pusat, Akademi dan Institut hendaklah memilih melalui undi rahsia yang dijalankan oleh Dekan Fakulti atau Ketua Sekolah, Pusat, Akademi, dan Institut, mengikut mana yang berkenaan, beberapa pelajar yang berdaftar yang sama bilangannya sebagaimana yang ditentukan oleh Naib Canselor, masing-masing daripada Fakulti, Sekolah, Pusat, Akademi, dan Institut itu untuk menjadi wakil dalam MPM.

*52(b) Keseluruhan pelajar-pelajar berdaftar hendaklah memilih melalui undi rahsia yang dijalankan oleh mana-mana pegawai yang dilantik oleh Naib Canselor bagi maksud itu, beberapa orang pelajar berdaftar, sebagaimana ditentukan oleh Naib Canselor untuk menjadi wakil-wakil dalam Majlis Perwakilan Mahasiswa dan bilangan pelajar-pelajar itu hendaklah dalam apa jua keadaan, tidak melebihi sebahagian daripada bilangan wakil-wakil yang dipilih di bawah perenggan (a)*⁷

Daripada keterangan seksyen 52 tersebut, jelas bahawa MPMUM adalah dibentuk melalui kaedah pengundian atau pilihanraya. Ia dijalankan oleh pihak pentadbir universiti sendiri. Manakala dari sudut pembahagian kawasan pengundian pula mengikut seksyen yang sama, kawasan pengundian terbahagi kepada kawasan fakulti dan kawasan umum.⁸

⁷ Universiti Malaya (1997), *Panduan dan Peraturan Pemilihan Majlis Perwakilan Mahasiswa*, Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Pelajar, Urusetia Pemilihan Perwakilan Mahasiswa, hlm 1.

⁸ *Ibid.*

Ini bermakna MPMUM adalah terdiri daripada pelajar-pelajar yang berdaftar dan telah dipilih secara undian dalam pemilihan perwakilan mahasiswa setiap tahun dan terdiri daripada wakil-wakil kampus, fakulti, pusat dan akademi. Jumlah wakil kampus dan fakulti adalah ditentukan oleh Naib Canselor, tetapi bilangan wakil kampus mestilah tidak melebihi wakil fakulti.

Sebagai contoh MPMUM sesi 2000/2001 terdiri daripada 16 perwakilan kampus dan 32 perwakilan fakulti, pusat dan akademi.⁹ Hal ini berbanding dengan sesi 1999/2000 yang mana diwakili 15 wakil kampus dan 30 wakil fakulti yang telah bersepakat untuk menerajui MPMUM hasil daripada pertandingan 15 kerusi diperingkat kampus dan juga 30 diperingkat fakulti.¹⁰

Syarat yang dikenakan ke atas individu untuk bergelar calon dan bertanding dalam pemilihan ini hendaklah memenuhi kelayakan iaitu individu tersebut mestilah seorang mahasiswa berdaftar yang tidak termasuk dalam mana-mana kategori ini:

- i. Mahasiswa yang belum lagi menduduki peperiksaannya yang pertama di Universiti Malaya bagi kursus pengajian yang diikutinya.
- ii. Mahasiswa yang tidak menduduki peperiksaan yang baru lalu bagi pengajian yang diikutinya.
- iii. Mahasiswa yang telah gagal dalam peperiksaan yang baru lalu bagi kursus pelajar yang diikutinya.
- iv. Mahasiswa yang prosiding tatatertib terhadapnya masih belum selesai.
- v. Mahasiswa yang didapatinya bersalah atas kesalahan tatatertib.¹¹

⁹ "Majlis Perwakilan Mahasiswa Universiti Malaya sesi 2000/2001" (Risalah Biro Penerangan dan Penerbitan MPMUM, Universiti Malaya, Kuala Lumpur).

¹⁰ *Varsiti 2000* (2001), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 4.

¹¹ *Ibid.*, hlm 7. Lihat juga *Kalendar 1998/1999* (1999), Kuala Lumpur: Bahagian Perhubungan Awam, Universiti Malaya, hlm 284.

2.3 KEAHLIAN PMUM /MPMUM

Agar tidak mengelirukan, di sini penulis menerangkan perbezaan keahlian antara MPMUM dan PMUM. Keahlian PMUM adalah terbuka secara automatis kepada semua mahasiswa Universiti Malaya kecuali pelajar-pelajar matrikulasi Asasi Sains, Pra Akademi Pengajian Islam dan Ijazah Tinggi. Termaktub di dalam AUKU (pindaan) 1975, dalm seksyen 48, perenggan 1 menyatakan:

*48(1) Pelajar-pelajar universiti, lain daripada pelajar luar, hendaklah kesemuanya menjadi satu badan yang dinamakan kesatuan pelajar-pelajar universiti (kemudian daripada ini dalam perlembagaan ini "kesatuan.")*¹²

Manakala keahlian MPMUM pula terdiri daripada mahasiswa yang menjadi calon dan telah menang dalam pilihanaraya kampus. Mereka memegang jawatan selama setahun sebagai ahli Exco Tertinggi dan Exco Biro. Semua pemegang-pemegang jawatan ini adalah secara langsung menjadi pemegang jawatan yang sama di dalam PMUM. Peranan ahli-ahli MPMUM adalah menerajui PMUM.¹³

2.4. HALA TUJU DAN MISI MPMUM

- i. Memperjuangkan aspirasi mahasiswa yang mendukung prinsip kebenaran dan keadilan sebagai agenda utama untuk diperjuangkan.
- ii. Melaksanakan amanah kepada warga kampus melalui kepimpinan yang dinamik, cemerlang dan berwibawa.
- iii. Memastikan hak setiap warga kampus terpelihara.
- iv. Memantapkan usaha dalam meningkatkan kualiti mahasiswa sebagai generasi hadapan.

¹² *Varsiti 96/97* (1997), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 32.

¹³ *Varsiti 90/91* (1991), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 27.

- v. Mewujudkan kesatuan mahasiswa di bawah satu kefahaman dan satu tindakan bagi mencapai kecemerlangan.
- vi. Meneruskan kesinambungan perjuangan mahasiswa dengan membangkitkan kesedaran untuk berbakti kepada masyarakat.¹⁴

Secara ringkas, misi PMUM dapatlah disimpulkan iaitu berusaha meneruskan kecemerlangan perjuangan di dalam mendukung aspirasi dan membela hak-hak mahasiswa di samping menyumbang khidmat bakti kepada masyarakat.

2.4 BIDANGKUASA MPMUM

Perlu difahami bahawa MPMUM atau juga dikenali sebagai Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya (PMUM) yang sedang dibincangkan ini telah diperuntukkan bidangkuasa tertentu menurut Akta Universiti dan Kolej Universiti (AUKU). Dari sudut tujuan dan tugas MPMUM, terdapat lima perkara telah diperuntukkan iaitu:

- i. Memupuk semangat hidup sebagai suatu perbadanan di kalangan pelajar-pelajar universiti.
- ii. Tertakluk kepada arahan Naib Canselor menyusun dan menyelia kemudahan-kemudahan kebajikan pelajar di universiti termasuk kemudahan-kemudahan rekreasi, aktiviti-aktiviti kerohanian dan keagamaan, pembekalan makanan dan minuman.

¹⁴ Varsiti 2000 (2001), *op.cit.*, hlm 4.

- iii. Membuat rayuan-rayuan kepada Naib Canselor mengenai segala perkara berhubung atau berkenaan dengan keadaan-keadaan hidup dan kerja pelajar-pelajar universiti.
- iv. Diwakili dalam mana-mana badan yang boleh mengikut sesuatu akta yang dibuat oleh Majlis bagi maksud itu, dilantik untuk menjalankan aktiviti-aktiviti kebajikan pelajar di universiti.
- v. Menjalankan apa-apa aktiviti lain yang ditetapkan oleh majlis dari semasa ke semasa.¹⁵

Merujuk kepada bidangkuasa, MPMUM boleh mengadakan mesyuarat pada bila-bila masa mengikut keperluan. Mesyuarat tersebut hanya boleh dijalankan setelah mendapat kelulusan daripada Naib Canselor. Hal ini menunjukkan MPMUM secara keseluruhannya diselia penuh oleh Naib Canselor.¹⁶

Keputusan mesyuarat MPMUM dikira sah apabila mendapat undian dua pertiga daripada kehadiran ahlinya. Antara lain, mesyuarat MPMUM membincangkan tentang masalah-masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dan seterusnya membincangkan mengenai langkah-langkah bagi menangani permasalahan tersebut. Di samping itu MPMUM turut bertanggungjawab membentangkan gerak kerja aktiviti-aktiviti yang dirancang oleh biro-biro terbabit agar dapat menyelesaikan masalah yang timbul semasa menjalankan sesuatu aktiviti.¹⁷

¹⁵ *Ibid.*

¹⁶ Temubual dengan Suzana Suhailawaty Bt. M.Sidek, Penolong Setiausaha Agung II, MPMUM sesi 2000/2001, pada 17 Ogos 2001 jam 1.25 petang di Sekretariat MPMUM, Tingkat 3 Kompleks Perdana Siswa Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

¹⁷ *Ibid.*

2.6 STRUKTUR ORGANISASI DAN PENTADBIRAN MPMUM

MPMUM mempunyai struktur organisasi dan pentadbiran yang khusus untuk menggerakkan aktiviti-aktiviti yang dirancang agar dapat berjalan dengan lancar sekaligus mencapai objektif yang diharapkan.

Terdapat empat orang exco MPMUM yang dipersetujui oleh Naib Canselor iaitu terdiri daripada Presiden, Naib Presiden, Setiausaha Agung dan Bendahari Agung. Penubuhan ahli MPMUM yang lain hendaklah melalui kelulusan bertulis daripada Naib Canselor sepertimana termaktub dalam AUKU (pindaan) 1975, dalam seksyen 48, perenggan 3.¹⁸

Di samping itu, exco-exco MPMUM yang dipilih hanya boleh memegang jawatan selama setahun sahaja sepertimana dalam AUKU (pindaan) 1975, seksyen 48, perenggan 4 menyatakan :

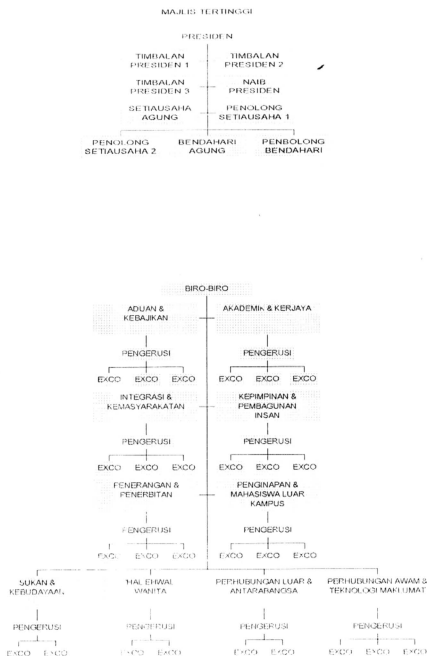
*48(4) Ahli-ahli MPP dan pemegang-pemegang jawatannya hendaklah dipilih selama setahun.*¹⁹

Di dalam kabinet MPMUM terdapat dua kategori struktur pentadbiran iaitu Ahli Majlis Tertinggi yang terdiri dari Presiden, Naib Presiden, Timbalan Presiden, Setiausaha Agung dan Bendahari Agung dan penolong-penolongnya. Manakala satu kategori lagi ialah terdapat sepuluh biro yang diketuai oleh pengerusi dan exco dalam menggerakkan aktiviti-aktiviti yang dirancang bagi setiap biro.

¹⁸ *Kalendar 1996/1997* (1997), Kuala Lumpur: Bahagian Perhubungan Awam, Universiti Malaya, hlm 277.

¹⁹ *Ibid.*

**CARTA 2.6: STRUKTUR ORGANISASI MAJLIS PERWAKILAN
MAHASISWA UNIVERSITI MALAYA²⁰**



Sumber: Majlis Perwakilan Mahasiswa Universiti Malaya sesi 2000/2001

²⁰ Lihat lampiran C

Sepertimana di dalam carta tersebut, terdapat 10 biro yang memainkan peranan penting dalam menggerakkan aktiviti-aktiviti PMUM. Di sini penulis akan menjelaskan peranan biro-biro tersebut di samping bidang tugas masing-masing.

2.6.1 BIRO ADUAN DAN KEBAJIKAN

Biro ini berperanan dalam memberikan khidmat bakti, bantuan dan penerangan kepada golongan mahasiswa agar segala bentuk kebajikan dan hak mahasiswa akan terbela serta dapat dinikmati sepenuhnya. Antara objektif biro ini ialah seperti berikut:

- i. Memperjuangkan hak dan kebajikan mahasiswa dalam pelbagai aspek termasuklah mahasiswa istimewa.
- ii. Perhatian terhadap permasalahan warga mahasiswa Universiti Malaya tanpa sempadan bangsa dan agama.
- iii. Mengambil berat tentang aduan dan permasalahan yang melibatkan mahasiswa.
- iv. Memberi pendedahan yang menyeluruh mengenai Skim Tabung Kebajikan Pelajar (STKP).²¹

Terdapat beberapa tujuan utama pelancaran STKP, antaranya ialah :

- i. Membantu pelajar yang ditimpa musibah seperti kemalangan, bencana alam, penipuan, kecurian, kehilangan harta benda, penyakit atau kecacatan sama ada disebabkan oleh keadaan semasa atau semulajadi.

²¹– Sharil Hisham Bin Abdul Halim (2000), “Biro Kebajikan dan Aduan” (Kertas Kerja Dasar MPMUM sesi 1999/2000, Universiti Malaya Kuala Lumpur), hlm 2.

- ii. Membantu pelajar meringankan beban kewangan disebabkan daripada kematian ibu, bapa atau penjaga.
- iii. Menanam dan mengukuhkan rasa tanggungjawab para pelajar terhadap kebajikan mereka melalui sumbangan kewangan bersama dan pengurusan tabung mereka sendiri dengan bantuan pihak pentadbir universiti.²²

2.6.2 BIRO AKADEMIK DAN KERJAYA

Sebelum sesi 2000/2001, biro ini dikenali sebagai Biro Akademik dan Intelktual. Walau bagaimanapun peranan fungsi biro ini adalah sama iaitu berperanan untuk memastikan akademik mahasiswa dan mahasiswi di Universiti Malaya sentiasa mendapat kecemerlangan.

Terdapat beberapa objektif yang telah digariskan oleh biro ini, antaranya ialah:

- i. Menjadi saluran kepada mahasiswa untuk menyelesaikan masalah akademik yang melibatkan dasar dan sistem semester.
- ii. Menjadi salah satu pembekal maklumat kepada mahasiswa khususnya dalam bidang akademik.
- iii. Mengkaji sistem dasar akademik kampus agar sejajar dengan permintaan dan kemampuan universiti.²³

²² "Garis Panduan SKTP" (Risalah Biro Kebajikan dan Aduan, MPMUM sesi 2000/2001, Universiti Malaya, Kuala Lumpur).

²³ Jalaludin Abd. Aziz (1999), "Biro Akademik dan Intelktual" (Kertas Kerja Dasar, Biro Akademik dan Intelktual, MPMUM sesi 1999/2000, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), hlm 1.

2.6.3 BIRO INTEGRASI DAN KEMASYARAKATAN

Mahasiswa mempunyai peranan yang dominan kepada masyarakat untuk merealisasikan idealisme dan membawa perubahan ke arah yang realistik bersandarkan kepada tuntutan agama. Justeru itu, sebagai kelompok mahasiswa yang progresif dan mempunyai kekuatan intelektual yang tinggi perlu menggunakan peluang yang ada sebaik mungkin untuk memberi sumbangan kepada masyarakat secara umumnya. Menyedari akan kepentingan inilah maka Biro Integrasi dan Kemasyarakatan memainkan peranan penting dalam mewujudkan integrasi harmoni di kalangan mahasiswa Universiti Malaya khususnya dan masyarakat secara global dalam menangani masalah semasa secara kolektif sama ada dalam aspek ekonomi, sosial, pendidikan mahupun agama.

Terdapat beberapa objektif biro ini bagi memastikan segala gerakkerja yang dirancang berjalan lancar. Antaranya ialah:

- i. Memupuk perpaduan dan integrasi di kalangan mahasiswa yang terdiri daripada pelbagai lapisan etnik, agama dan budaya.
- ii. Memastikan hubungan dan kerjasama dengan masyarakat luar kampus di dalam menangani masalah sosial dan isu semasa.
- iii. Menganjurkan program bercorak kemasyarakatan yang selari dengan isu semasa sama ada berbentuk pencerangan mahupun khidmat bakti.

- iv. Membina kematangan dan menggilap kualiti kepimpinan di samping memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam mengorganisasikan projek.²⁴

Ini terbukti apabila pada setiap tahun biro ini akan menganjurkan Program Khidmat Bakti Siswa atau lebih dikenali sebagai OPKIM yang merupakan aktiviti khidmat masyarakat yang utama dalam usaha mendekatkan diri mahasiswa dengan masyarakat. Antaranya ialah Program Perkampungan Kekeluargaan yang telah diadakan di Mukim Ulu Cheka Jerantut, Pahang, Darul Makmur pada 21-27 Oktober 2001. Program ini penulis akan membincangkan dengan lebih terperinci di dalam bab ketiga dan keempat.

2.6.4 BIRO KEPIMPINAN DAN PEMBANGUNAN INSAN

Apabila membicarakan tentang kepimpinan di dalam kampus, kita tidak dapat lari untuk menjadikan pembangunan insan sebagai wahana yang penting dalam memartabatkan idealisme dan aspirasi mahasiswa agar terus unggul. Justeru itu biro ini tampil dengan penuh rasa bertanggungjawab mengatur dan bertindak sebagai pemangkin kepada pembentukan generasi pemimpin yang berkarisma, berdedikasi, berwibawa, berketrampilan dan mempunyai ketelusan dalam menjalankan tugas. Sehubungan itu terdapat beberapa objektif dalam biro ini iaitu:

- i. Melahirkan mahasiswa yang memiliki daya kepimpinan yang tinggi dan menghayati nilai-nilai murni dalam kepimpinan serta membangunkan akhlak insaniah.

²⁴ Wan Mohd. Zaini B. Wan Omar (1999), "Biro Integrasi dan Kemasyarakatan" (Kertas Kerja Dasar, Biro Integrasi dan Kemasyarakatan, MPMUM sesi 1999/2000, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), hlm 1.

- ii. Mewujudkan hubungan yang erat dan bekerjasama dengan persatuan-persatuan, badan-badan agama untuk meningkatkan penghayatan agama dan nilai-nilai murni di kalangan mahasiswa.
- iii. Menjadi jawatankuasa penilai dalam memastikan program yang dianjurkan di kampus perdana ini tidak melanggar norma-norma murni dan bebas dari unsur-unsur yang bercanggah dengan etika dan agama.
- iv. Bertindak sebagai badan induk yang menyediakan ruang kepada mahasiswa mengasah bakat kepimpinan melalui penyediaan program berbentuk kepimpinan, pengurusan organisasi di samping memberi tunjuk ajar dan bimbingan yang menyeluruh.²⁵

2.6.5 BIRO PENERANGAN DAN PENERBITAN

Biro ini bertindak sebagai perantara antara mahasiswa dengan dunia kampus dalam menyebarkan maklumat dan berita melalui penerbitan majalah, berita, risalah dan sebagainya. Antara objektif biro ini ialah:

- i. Menterjemahkan visi dan misi PMUM kepada warga kampus dan masyarakat sekelilingnya.
- ii. Menjadi 'lidah rasmi' PMUM dalam menyuarakan pandangan dan pendirian terhadap isu-isu dan perkembangan semasa.
- iii. Menjadi penyalur maklumat dan berita PMUM sama ada dari segi kegiatan dan perkara-perkara yang menyentuh persoalan kepentingan dan kebajikan mahasiswa.

²⁵ Abdul Manan B. Ismail (1999). "Biro Kepimpinan dan Pembangunan Insan" (Kertas Kerja Dasar Biro Kepimpinan dan Pembangunan Insan, MPMUM sesi 1999/2000, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), hlm 2.

- iv. Menjadi platform untuk melahirkan mahasiswa yang prihatin dan berkemampuan dalam bidang penulisan dan seterusnya mempertahankan dan membela tradisi ilmu di kalangan mahasiswa.
- v. Bertindak sebagai medium untuk menyampaikan berita dan juga perkembangan serta program-program semasa yang diadakan di kampus perdana.
- vi. Memperjuangkan hak kebebasan bersuara di kalangan mahasiswa.²⁶

Terdapat beberapa bahan penerbitan yang dikendalikan oleh biro ini iaitu :

- i. Majalah Varsiti

Merupakan projek utama biro ini yang mana majalah ini diedarkan pada setiap tahun kepada mahasiswa tahap pertama semasa Minggu Haluan Siswa.

- ii. Suara Siswa

Diterbitkan sebanyak enam keluaran setahun dan mengandungi 12 halaman. Ia memuatkan berita terkini PMUM dan berita-berita persatuan-persatuan anak negeri, akademik, agama, kolej kediaman dan lain sebagainya. Di samping itu ia turut memaparkan artikel-artikel mahasiswa yang menyentuh persoalan semasa.

²⁶ Muhammad Takrim B. Ab.Rahman (1999), "Biro Penerangan dan Penerbitan" (Kertas Kerja Dasar, Biro Penerangan dan Penerbitan MPMUM sesi 1999/2000, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), hlm 1.

iii. Buletin PMUM

Dikeluarkan sebanyak dua kali sebulan dan memuatkan berita terkini tentang PMUM dan aktiviti-aktiviti yang dijalankan.

iv. Buletin-buletin Khas PMUM

Dikeluarkan berdasarkan kepada isu-isu semasa yang perlu ditangani oleh PMUM dan memerlukan satu bahan penerbitan khas selari dengan kepentingan isu tersebut.

v. Poster MPMUM

Ia diedarkan kepada massa kampus dan luar kampus untuk memperkenalkan Ahli Majlis Perwakilan Mahasiswa Universiti Malaya.

vi. Pamflet PMUM

Dicetak dan diedarkan kepada pelawat-pelawat, agensi-agensi dan mahasiswa yang memerlukan. Ia mengandungi gambaran ringkas tentang organisasi, visi, dan misi dan gerak kerja PMUM.²⁷

2.6.6 BIRO PENGINAPAN DAN MAHASISWA LUAR KAMPUS

Biro ini berperanan untuk menangani permasalahan yang berkaitan dengan penginapan mahasiswa di kolej-kolej kediaman dan di rumah-rumah sewa. Di samping itu biro ini turut membantu pihak pentadbir universiti dalam mengurangkan beban yang berkaitan dengan hal ehwal mahasiswa.

²⁷ *Ibid.*, hlm 8.

Terdapat beberapa objektif biro ini iaitu:

- i. Memastikan mahasiswa mendapat keselesaan dan kesejahteraan yang terbaik dan sewajarnya di kolej kediaman dari segi yuran, kemudahan dan keselamatan.
- ii. Membantu Bahagian Hal Ehwal Pelajar (HEP) universiti dalam hal-hal yang berkaitan dengan penginapan.
- iii. mewujudkan hubungan yang baik dan akrab dengan kepimpinan kolej kediaman dan penghuni luar kampus.²⁸

2.6.7 BIRO TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN PERHUBUNGAN AWAM

Biro ini berperanan menyalurkan informasi di samping menjalinkan hubungan erat dengan mahasiswa dalam kampus, Institut Pengajian Tinggi Awam (IPTA), Institut Pengajian Tinggi Swasta (IPTS) dan masyarakat luar secara amnya. Antara objektif biro ini ialah:

- i. Menyedia dan menguruskan laman web MPMUM sebagai sumber informasi kepada seluruh warga kampus khususnya dan masyarakat luar amnya berkenaan dengan suara mahasiswa.
- ii. Menjadi pemudah cara bagi warga kampus dan masyarakat luar untuk berinteraksi dengan MPMUM melalui laman web yang disediakan.
- iii. Memastikan urusan-urusan protokol dan aturcara rasmi MPMUM berjalan dengan penuh profesional dan lancar.

²⁸ Muhammad Fuad B. Ahmad Tajuddin (1999) "Biro Penginapan dan Mahasiswa Luar Kampus" (Kertas Kerja Dasar, Biro Penginapan dan Mahasiswa Luar Kampus, MPMUM sesi 1999/2000, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), hlm 1.

- iv. Mendokumentasikan program dan tuntutan MPMUM supaya memudahkan rujukan pada masa hadapan.²⁹

2.6.8 BIRO PERHUBUNGAN LUAR DAN ANTARABANGSA

Biro ini merupakan antara biro-biro yang turut bertanggungjawab mendukung misi dan visi MPMUM dengan menjalankan aktiviti-aktiviti yang dirancang sama ada di peringkat kampus, nasional mahupun antarabangsa.

Sehubungan itu terdapat beberapa objektif yang telah digariskan iaitu:

- i. Bertindak sebagai badan penghubung di antara Universiti Malaya dengan IPTA dan IPTS tempatan, Badan-badan Sosial, Kedutaan-kedutaan dan organisasi-organisasi lain yang terdapat dalam masyarakat.
- ii. Berperanan menghubungi mana-mana pihak luar seperti kerajaan, swasta mahupun Institusi Pengajian Tinggi di luar negara dalam apa jua urusan Majlis Perwakilan Mahasiswa yang melibatkan pihak-pihak berkenaan.
- iii. Memperkenalkan Universiti Malaya kepada mana-mana pihak di peringkat nasional mahupun antarabangsa sama ada dari aspek pentadbiran, akademik, pembangunan prasarana, isu-isu semasa mahupun aktiviti-aktiviti kemahasiswaan.

²⁹ Helen Quat Lu Huang (1999). "Biro Teknologi dan Perhubungan Awam" (Kertas Kerja Dasar, Biro Teknologi dan Perhubungan Awam, MPMUM sesi 1999/2000, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), hlm 1.

- iv. Mengurus dan mengendalikan lawatan rasmi dari pihak luar khususnya universiti tempatan mahupun luar negara ke Universiti Malaya.³⁰

2.6.9 BIRO HAL EHWAL WANITA (HELWA)

Biro ini menjadi pentas kepada mahasiswi dalam memperjuangkan hak-hak dan kebajikan mereka. Di samping itu ia juga berperanan untuk menyediakan ruang dan peluang kepada mahasiswi untuk mengasah bakat kepimpinan dan pengurusan organisasi melalui aktiviti-aktiviti dan program-program yang dianjurkan. Laman biro ini juga menjadi wadah dalam menyalurkan segala idea dan pandangan yang menangani isu-isu yang melibatkan wanita ainnya dan mahasiswa khususnya.

Terdapat objektif tertentu yang telah digariskan dalam biro ini, antaranya ialah:

- i. Mengambil berat dan prihatin terhadap permasalahan kebajikan di kalangan mahasiswi di dalam dan di luar kampus
- ii. Menyediakan peluang kepada mahasiswi untuk mengasah bakat kepimpinan dan pengurusan organisasi.
- iii. Memupuk semangat perpaduan dan kebersamaan di kalangan mahasiswi tanpa mengira perbezaan ras, agama, budaya dan latar belakang seseorang.

³⁰ Hairul Iswandy Kadai (1999), "Biro Perhubungan Luar dan Antarabangsa", (Kertas Kerja Dasar, Biro Perhubungan Luar dan Antarabangsa, MPMUM sesi 1999/2000, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), hlm 1.

- iv. Mewujudkan kesepaduan gerakan, tindakan dan pemikiran yang lebih efektif dan responsif melalui hubungan dalam kampus dan universiti-universiti lain.
- v. Membuka ruang kepada seluruh mahasiswi untuk menyalurkan idea dan pandangan berkenaan dengan isu-isu wanita amnya dan mahasiswi khususnya.
- vi. Melahirkan mahasiswi yang berakhlak, beretika, dan mempunyai daya dan semangat juang yang tinggi.³¹

2.6.10 BIRO SUKAN DAN KEBUDAYAAN

Biro ini bertanggungjawab mengendalikn pertandingan, kemudahan dan aktiviti yang melibatkan sukan dan kebudayaan di samping bekerjasama dengan pihak-pihak tertentu untuk melahirkan mahasiswa yang mengamalkan budaya hidup yang sihat. Di dalam hal ini, biro ini berusaha untuk mewujudkan suasana sukan dan kebudayaan serta kesenian yang sihat dan boleh diterima oleh semua pihak serta tidak bercanggah dengan norma-norma murni.

Antara objektif yang didokong oleh biro ini ialah:

- i. Mewujudkan suasana sukan, kebudayaan dan kesenian yang dapat diterima dan memuaskan hati dari pelbagai kaum.
- ii. Dapat mengadakan pelbagai aktiviti sukan dan kebudayaan yang dianjurkan oleh persatuan-persatuan di dalam Universiti Malaya mengikut landasan nilai-nilai murni sejagat dan mengikut etika kemasyarakatan.

³¹ Ennie Azira Bt. Mamat (1999), "Biro Hal Ehwal Wanita" (Kertas Kerja Dasar, Biro Hal Ehwal Wanita, MPMUM sesi 1999/2000, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), hlm 1.

- iii. Dapat mencungkil bakat-bakat baru di kalangan mahasiswa sama ada di dalam arena sukan, kebudayaan mahupun kesenian agar dapat diketengahkan sejajar dengan matlamat negara.³²

2.7 AKTIVITI-AKTIVITI KHIDMAT MASYARAKAT YANG DILAKSANAKAN OLEH PMUM SEJAK TAHUN 1958 HINGGA 1990-AN

1) AKTIVITI-AKTIVITI KHIDMAT MASYARAKAT YANG DILAKSANAKAN OLEH PMUM PADA TAHUN 1958 HINGGA 1960 - AN

Pelbagai pihak dan lapisan masyarakat telah lama memberi perhatian terhadap aktiviti-aktiviti mahasiswa semenjak universiti ini ditubuhkan pada tahun 1957 di Kuala Lumpur lagi. Namun pada peringkat awal sekitar tahun 1950-an keaktifan mahasiswa masih belum terserlah kerana bilangan pelajar tidak ramai. Menurut Laporan Jawatankuasa Majlis Gerakan Negara yang mengkaji kehidupan penuntut-penuntut di kampus Universiti Malaya menyatakan bahawa pada tahun 1959 bilangan mahasiswa hanya seramai 323 orang sahaja.³³

Merujuk kepada aktiviti-aktiviti yang dilaksanakan oleh mahasiswa pada zaman awal ini didapati kebanyakannya tertumpu kepada kebajikan pelajar dan isu-isu yang kurang serius dalam konteks pergerakan politik nasional. Walaupun tiada aktiviti yang melibatkan masyarakat luar tetapi ini tidak bermakna aktiviti-aktiviti yang mereka laksanakan itu tidak mempunyai kepentingan yang tersendiri. Malahan rentetan daripada aktiviti-aktiviti itulah yang menjadi asas kepada keprihatinan mahasiswa untuk mengkhidmat dan bakti kepada masyarakat luar.

³² Zain B.Jalil (1999), "Biro Sukan dan Kebudayaan" (Kertas Kerja Dasar, Biro Sukan dan Kebudayaan, MPMUM sesi 1999/2000, MPMUM, Universiti Malaya, Kuala Lumpur), hlm 2.

³³ Abdul Majid bin Ismail, HJ., Dr. (1971). *op.cit.*, hlm 13.

Ini terbukti apabila pada tahun 1960 mahasiswa telah mula mengorak langkah yang lebih agresif untuk mendekati masyarakat luar. Antara aktiviti yang dilaksanakan ialah mengadakan gerakan menderma darah untuk Hospital Umum di Kuala Lumpur. Pada masa yang sama PMUM turut memperjuangkan hak-hak mahasiswa agar mendapat rawatan yang lebih baik di universiti.³⁴

Pada tahun 1962 melalui Projek Minggu Kebajikan mahasiswa telah berjaya mengutip sebanyak RM 12,000 sebagai derma untuk badan-badan kebajikan. Manakala pada tahun 1963 juga menerusi Projek Minggu Kebajikan sekali lagi mahasiswa berjaya mengumpul derma sebanyak RM 15,000 sebagai kesinambungan untuk diagih-agihkan kepada badan-badan kebajikan.³⁵

Secara keseluruhan aktiviti-aktiviti di kampus pada awal tahun 1960-an adalah bersifat mengekalkan imej menjaga kebajikan warga kampus dan membantu masyarakat khususnya di luar bandar. Walau bagaimanapun pada era ini Persatuan Bahasa Melayu Universiti Malaya (PBMUM) lebih bergerak aktif berbanding PMUM sendiri dalam melaksanakan aktiviti-aktiviti yang berbentuk khidmat masyarakat. Contohnya pada September 1967 PBMUM telah menganjurkan Simposium “Masalah Penduduk Luar Bandar” untuk membincangkan pembelaan ke atas rakyat miskin dan terbiar di desa.³⁶

³⁴ Muhammad Abu Bakar (1963), *Mahasiswa Menggugat*, Kuala Lumpur: Pustaka Antara, hlm 32

³⁵ *Ibid.*, hlm 33.

³⁶ *Ibid.*, hlm 56.

Begitu juga terhadap kes Hamid Tuah yang telah mendapat pembelaan dari PBMUM sekaligus menunjukkan bahawa peranan mahasiswa semakin global dan tidak hanya tertumpu kepada akademik sahaja.³⁷ Manakala pada tahun 1968 pula gabungan antara PBMUM dan Persatuan Kebangsaan Pelajar-pelajar Islam Malaysia (PKPIM) menganjurkan Gerakan Kempen Kesedaran yang bertujuan untuk mewujudkan hubungan rapat antara mahasiswa dan masyarakat.³⁸

Walaupun pada era 1960-an ini PBMUM lebih terserlah keaktifan mahasiswa dalam usaha mendekatkan diri dengan masyarakat, ini tidak bermakna PMUM tidak langsung mementingkan masyarakat. Hal ini berlaku kerana PMUM ketika itu lebih cenderung kepada isu-isu nasional dan politik. Tambahan pula Kelab Sosialis telah ditubuhkan pada September 1967 di kampus ini yang menjadi gelanggang kepada mahasiswa secara sah untuk bergiat cergas dalam politik kepartian.³⁹

³⁷ Mohd Shuhaimi Al-Maniri (1995), *op.cit.*, hlm 27.

³⁸ Zainah Anwar (1990), *Kebangkitan Islam Di Kalangan Pelajar*, T.T.P: IBS Buku Sdn Bhd, hlm 39-40.

³⁹ Muhammad Abu Bakar (1963), *op.cit.*, hlm 16.

II) AKTIVITI-AKTIVITI KHIDMAT MASYARAKAT YANG DILAKSANAKAN OLEH PMUM PADA TAHUN 1970-AN

Dalam usaha penulis mengumpul data tentang aktiviti-aktiviti khidmat masyarakat yang dilaksanakan oleh PMUM pada tahun 1970-an ini, didapati data-data mengenainya amat terhad. Setelah diteliti PMUM ada melaksanakan aktiviti-aktiviti khidmat masyarakat tetapi ia tidak diadakan pada setiap tahun. Walau bagaimanapun ini menunjuk satu usaha yang positif yang dilaksanakan oleh PMUM kerana lebih bergerak aktif jika dibanding dengan era sebelumnya.

Secara umum aktiviti mahasiswa pada era ini lebih mengutamakan masyarakat luar bandar. Untuk mencapai tujuan tersebut, PMUM berusaha mendedahkan kepada para mahasiswa tentang keadaan masyarakat dan ekonomi negara yang sebenar. Dalam konteks ini, khemah-khemah kerja yang dianjurkan oleh PMUM, lawatan-lawatan ke rancangan-rancangan penempatan, rancangan pembangunan luar bandar dan pelaksanaan "*Varsity Pioneer Students Service Corps*" pada bulan Mac 1970 adalah contoh yang baik mengenai daya usaha mahasiswa dalam lapangan ini.⁴⁰

Hal ini terbukti apabila pada 28 Mac 1970, PMUM telah melancarkan "Projek Kesedaran dan Perkhidmatan Mahasiswa" yang bertujuan untuk membantu membangunkan masyarakat desa. Antara objektif projek ini ialah:

- i. Untuk memahami masalah-masalah yang dihadapi oleh penduduk desa sekaligus ingin membantu mereka dalam usaha menangani permasalahan yang timbul dikalangan penduduk kampung terbabit.

⁴⁰ Abdul Majid bin Ismail, Hj., Dr. (1971), *op.cit.*, him 22.

- ii. Mahasiswa berpeluang mengenal kedudukan sebenar masyarakat desa dengan lebih dekat lagi.
- iii. Menerangkan tentang kepentingan menjaga kesihatan dan pendidikan.
- iv. Membincangkan peranan penduduk kampung dan hak-hak mereka sebagai rakyat Malaysia.⁴¹

Beserta dengan kos pembiayaan sebanyak RM 8,000 PMUM telah menghantar 44 orang mahasiswa untuk berbakti di empat buah kampung iaitu Pulau Kundor dan Manek Urai di Kelantan manakala Gaung Rahmat dan Chalok di Terengganu. Hasil pemerhatian mereka selama berada di kampung-kampung terbabit, mereka dapati wujudnya permasalahan dalam aspek kemiskinan, infrastruktur, kesihatan dan pendidikan. Malahan keadaan persekitaran kampung juga tidak memuaskan kerana terdapat najis lembu di merata-rata tempat, sumber air yang digunakan kotor dan berbau busuk akibat tiada sistem perairan yang baik dan tidak mempunyai tempat pembuangan sampah yang khusus.⁴² Secara ringkas tahap kebersihan di kampung-kampung tersebut adalah tidak memuaskan. Keadaan ini dikhuatiri mereka akan dijangkiti penyakit kerana tidak menjaga kebersihan yang baik.

Walau bagaimanapun ini semua tidak mematahkan semangat peserta-peserta projek untuk terus mencurahkan bakti kepada masyarakat kampung ini. Malahan ia menguatkan lagi hasrat untuk bersama-sama mencari penyelesaian terhadap apa jua masalah yang timbul. Sebagai langkah untuk menanganinya, peserta-peserta projek ini bersama-sama penduduk kampung telah membina 10 buah tandas curah di setiap

⁴¹ *Varsity 70* (1970), Annual of the University of Malaya Students Union, . Kuala Lumpur: Universiti Malaya, hlm 48.

⁴² *Ibid.*, hlm 49.

kampung terbabit. Selain itu mereka turut membina jambatan untuk pejalan kaki di Kampung Pulau Kundor dan menggali lubang sebagai tempat pembuangan sampah.⁴³

Untuk menggalakkan masyarakat sentiasa menjaga kebersihan, PMUM telah mengadakan Minggu Kebersihan dan Pameran Kesihatan dengan mendapat kerjasama dari Pegawai Kesihatan, Pegawai Kebajikan Sosial dan Pegawai Perancang Keluarga untuk sama-sama menjayakan “Projek Kesedaran dan Perkhidmatan Mahasiswa” ini.⁴⁴

Mahasiswa telah menunjukkan kesedaran dan keprihatinan mereka terhadap aktiviti-aktiviti luar dengan menyumbang pertolongan kepada golongan yang kurang bernasib baik di dalam masyarakat. Pelbagai aktiviti kemasyarakatan yang dijalankan oleh PMUM, antaranya ialah sikap keprihatinan mereka terhadap Persatuan Budak-Budak Cacat, kempen tahunan mengutip derma bagi tujuan kemasyarakatan di samping mewujudkan tabung murid-murid sekolah yang kurang kemampuan.⁴⁵

Pada akhir tahun 1970 dan awal 1971 ketika banjir melanda Kuala Lumpur, PMUM sekali lagi tampil berbakti kepada masyarakat dengan memberi bantuan kepada mangsa banjir di sekitar Universiti Malaya iaitu penduduk-penduduk Kampung Pasir Dalam, Kampung Tanjung dan Kampung Abdullah Hukum. Mangsa-mangsa banjir ini telah ditempatkan di Dataran Tunku Canselor (DTC) Universiti Malaya sebagai pusat pemindahan sementara.⁴⁶

⁴³ *Ibid.*, hlm 49-50.

⁴⁴ *Ibid.*, hlm 50.

⁴⁵ Abdul Majid bin Ismail, Hj., Dr. (1971), *op.cit.*, hlm 139.

⁴⁶ Muhammad Abu Bakar (1963), *op.cit.*, hlm131.

Atas kesedaran bahawa tenaga mahasiswa dan mahasiswi amat diperlukan oleh masyarakat khususnya dari kawasan yang mundur, maka PMUM dengan penuh rasa bertanggungjawab telah melancarkan Rancangan Tenaga Pengajar (RTP). Rancangan ini menitikberatkan kemajuan pendidikan dan mula dilancarkan di Kelantan, Terengganu dan Pahang selama sebulan ketika cuti penggal sesi 1972/1973. Sebagai usaha susulan ia turut dilaksanakan di Johor pada sesi 1973/1974.⁴⁷

Peluang ini digunakan oleh mahasiswa dan mahasiswi untuk mendampingi masyarakat dalam usaha mengeratkan hubungan dan memberi kepercayaan kepada mereka bahawa golongan mahasiswa sanggup berbakti untuk sama-sama mencapai kemajuan. Secara tidak langsung melalui aktiviti ini maka mahasiswa dapat melengkapkan diri untuk menjadi pemimpin masa hadapan yang benar-benar bertanggungjawab kepada tanahair dengan menyelami akan masalah-masalah yang timbul di kalangan masyarakat desa.

Pada September 1974 telah berlaku perobohan setinggian di Tasik Utara, Johor Bharu. Dalam keadaan terdesak, penghuni-penghuni setinggian ini telah menghubungi PMUM dengan harapan agar mahasiswa dapat memberi bantuan dan membela nasib mereka setelah rayuan mereka ditolak oleh pihak pemerintah. Justeru itu mahasiswa Universiti Malaya bersama barisan pimpinan PMUM yang diketuai oleh Hishamuddin Rais telah berkhemah bersama-sama penduduk setinggian untuk menuntut keadilan.⁴⁸

Manakala peristiwa di Baling, Kedah yang bermula pada 19 November 1974 pula adalah ekoran penderitaan dan kesengsaraan hidup yang menghimpit para petani kerana harga hasil pertanian jatuh. Apa yang lebih menyedihkan pada masa yang sama

⁴⁷ *Panduan 1974* (1974), Kuala Lumpur: Jawatankuasa Orientasi Pusat, Universiti Malaya, hlm 40.

⁴⁸ Mohd Shuhaimi Al-Maniri (1995), *op.cit.*, hlm 74.

harga barang keperluan harian turut meningkat ekoran berlakunya inflasi. Di dalam hal ini mahasiswa telah membuat beberapa tuntutan iaitu:

- i. Kerajaan hendaklah menyelesaikan masalah inflasi dengan segera.
- ii. Harga getah hendaklah dinaikkan ke paras yang munasabah.
- iii. Semua menteri atau Menteri Besar yang terlibat dalam rasuah hendaklah disingkir dan dihukum.⁴⁹

Walaupun bagaimanapun pihak kerajaan tidak mengendahkan tuntutan-tuntutan tersebut. Di dalam kes ini walaupun tindakan mahasiswa berbaur politik kerana melibatkan isu nasional, tetapi sebenarnya ini juga merupakan salah satu bentuk aktiviti mahasiswa untuk membela masyarakat. Sesungguhnya peranan mahasiswa tidak dapat lari daripada membicarakan hal-hal semasa walaupun berbaur politik kerana ianya melibatkan masyarakat yang sememangnya sentiasa dahagakan pembelaan dari golongan mahasiswa. Ini kerana di sebalik perjuangan mereka sebenarnya tersirat aspirasi untuk mengembalikan hak-hak masyarakat sesuai dengan peranan mahasiswa sebagai jurubicara masyarakat dan agen perubah sosial.

Kesedaran mahasiswa yang prihatin dan bertanggungjawab khususnya terhadap pembangunan masyarakat dan isu-isu semasa adalah berasaskan kepada kebenaran, keadilan dan kejujuran yang semakin dominan hinggakan kerap kali golongan mahasiswa ini dianggap menggugat pihak tertentu. Walau apa pun tanggapan sesetengah pihak, seharusnya golongan mahasiswa ini wajar diberi pujian di atas keprihatinan dan keberanian mereka dalam memperjuang dan membela nasib masyarakat luar bandar sekaligus berusaha menghapuskan masalah kemiskinan agar mereka mendapat hak-hak yang sewajarnya.

⁴⁹ Hassan Karim dan Siti Nor Hamid (1984), *Bersama Rakyat!*, Selangor: Institut Analisa Sosial, hlm 17.

III) AKTIVITI-AKTIVITI KHIDMAT MASYARAKAT YANG DILAKSANAKAN OLEH PMUM PADA TAHUN 1980-AN

Dalam usaha mengumpul data-data bagi aktiviti-aktiviti khidmat masyarakat yang dilaksanakan oleh PMUM pada tahun 1980-an, penulis mendapati ia amat terhad kerana tiada data yang lebih terperinci yang diperolehi pada setiap tahun secara kronologi. Walau bagaimanapun, penulis mendapati aktiviti khidmat masyarakat seperti OPKIM masih terus diadakan malah lebih banyak dan kerap diadakan dari tahun-tahun sebelumnya.

Merujuk kepada aktiviti yang dijalankan oleh PMUM pada tahun 1980-an, segala aktiviti lebih tertumpu kepada bidang akademik, kebajikan dan kesedaran kepada masyarakat di samping isu perebutan pucuk pimpinan Majlis Perwakilan Mahasiswa (MPM) pada setiap tahun. Segala pengisian aktiviti adalah sejajar dengan status mahasiswa sebagai pelajar elit seperti mengadakan seminar, forum, diskusi, OPKIM dan sebagainya. Ini bermakna kegiatan bercorak khidmat masyarakat masih terus dilaksanakan seperti tahun-tahun sebelumnya.

Pada sesi 1980/1981, PMUM mengadakan Projek Kesedaran dan Bakti Siswa di Batu Rakit, Terengganu. Motif utama projek ini ialah untuk menyelami pengalaman hidup masyarakat desa dari segi sosio budaya, ekonomi sekaligus mengubah corak pemikiran mereka ke arah kepentingan terhadap pembangunan desa. Segenap lapisan masyarakat tanpa mengira kaum melibatkan diri termasuklah tokoh-tokoh masyarakat turut menyertai program ini. Di antara signifikasi penyelenggaraan program sepuluh hari ini ialah:

- i. Mengadakan khemah kerja seperti gotong-royong membersihkan tanah perkuburan, balairaya, membina kelas bimbingan agama dan tandas curah. Aktiviti ini mendapat kerjasama dari Unit Rancangan Projek Luar Bandar (PLB) dari Jabatan Kerja Raya.
- ii. Penjelasan teori dan praktikal di sektor pertanian, pembajaan dan penggunaan alat pertanian moden yang digabungkan dalam satu gotong-royong menyediakan ladang untuk tanaman jangka panjang dengan kerjasama Jabatan Pertanian.
- iii. Ceramah bersiri yang dikendalikan oleh Jabatan Agama dan Jabatan Pertanian. Aktiviti ini disusuli dengan sesi perbincangan untuk meningkatkan pembangunan rohani dan material.
- iv. Pengendalian kelas tadika, kelas bimbingan Sijil Rendah Pelajaran (SRP) dan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).
- v. Ekspo pembangunan yang mengandungi pameran-pameran di samping memberi penjelasan mengenai hal ehwal dan aktiviti mahasiswa di Jabatan Kesihatan, Jabatan Perikanan, Jabatan Pertanian dan Perpustakaan Negeri.⁵⁰

Manakala dalam sesi 1982/1983 pula, pada 4 April hingga 16 April 1982 sekali lagi PMUM menganjurkan Projek Kesedaran dan Bakti Siswa di Lundu, Sarawak. Seramai 49 orang mahasiswa telah ditempatkan di tujuh buah kampung iaitu Kampung Sebemban, Kampung Sekambal, Kampung Dagang, Kampung Seleng Melayu, Kampung Seleng Dayak, Kampung Sekati dan Kampung Sungai Lundu.

⁵⁰ Muhammad Nur Anuar (1986). *Ledakan Ubudiyah Dalam Budaya Politik*, c.1. Kedah: Pustaka Ikhwani, hlm 49-50.

Selama dua belas hari berada di sana terdapat beberapa pengisian aktiviti telah berjaya diadakan iaitu:

- i. Gotong-royong dengan membersihkan kawasan perkampungan dan perkuburan serta membina dan menambak jalan dengan tanah merah dan batu di kampung-kampung terlibat. Sebuah jeti yang berharga lebih RM 2000.00 turut dibina secara bergotong-royong di Kampung Sekambal. Para peserta turut membuat dan memasang papan-papan tanda di kampung-kampung berkenaan. Mereka bersama-sama membina perhentian bas di Kampung Sekambal, Kampung Seketi, Kampung Sebeman dan Ferry Point.
- ii. Bagi menimbulkan kesedaran seluruh masyarakat kampung pula beberapa siri ceramah diadakan iaitu ceramah agama yang dikendalikan oleh Majlis Islam Sarawak, ceramah untuk kerjaya, pengguna, belia dan kesihatan untuk kaum ibu. Selain itu kelas bimbingan juga diadakan untuk pelajar tingkatan tiga dan lima.
- iii. Pameran-pameran mengenai pengguna, kesihatan, buku dan kerjaya di adakan di Sekolah Rendah Jenis Kebangsaan Chong Hwa. Pameran pengguna menunjukkan barang-barang asli dan tiruan, bahaya beberapa jenis barangan pengguna serta penerangan tentang hak dan kuasa pengguna. Manakala pameran kesihatan pula menunjukkan ubat-ubat yang membahayakan kesihatan, sebab-sebab penyakit merebak, bahaya denggi dan sebagainya. Pameran buku dan kerjaya pula mempamerkan buku-buku, majalah-majalah, risalah-risalah agama dan bahan bercetak terbitan universiti. Poster-poster mengenai peluang melanjutkan pelajaran ke Institusi Pengajian Tinggi dan kerjaya turut dipamerkan.⁵¹

⁵¹ *Varsiti 81/82* (1982), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 28.

Bagi sesi 1985/1986, pada 21 Mei hingga 2 Jun 1985, hasil gabungan PMUM dengan Persatuan Mahasiswa Sarawak Universiti Malaya (PMSUM) dan Persatuan Dayak Universiti Malaya telah mengadakan Projek Bakti Siswa di Roban, Sarawak. Seramai 40 orang mahasiswa telah menjayakan projek ini. Antara aktiviti yang disusun dalam projek ini ialah:

- i. Gotong-royong dengan membersihkan kawasan perkampungan, membina tandas dan mendirikan papan tanda di sekitar kampung berkenaan.
- ii. Beberapa siri ceramah diadakan yang antara lain menyentuh tentang dasar-dasar negara. Bagi memantapkan lagi hubungan antara penduduk kampung dengan kerajaan maka diadakan sesi dialog yang bertujuan untuk menyuarakan masalah dan ketidakpuasan mereka.
- iii. Kelas bimbingan untuk pelajar-pelajar, pameran barangan bersejarah dan tayangan filem sumbangan Filem Negara turut ditayangkan untuk tontonan penduduk kampung.⁵²

Bagi sesi 1986/1987 pula pada 29 Mac hingga 4 April 1986, PMUM dengan kerjasama Persatuan Mahasiswa Kelantan Universiti Malaya (PMKUM) telah mengadakan Projek Bakti Siswa di Kampung Gong Garu, Pasir Putih, Kelantan. Seramai 100 orang peserta mengikuti projek ini. Antara aktiviti-aktiviti sebagai pengisian projek ini ialah:

- i. Sebanyak empat ceramah umum diadakan, tiga daripadanya ialah mengenai ceramah Isra' dan Mi'rāj.

⁵² *Varsiti 84/85* (1985), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 23.

- ii. Kuliah-kuliah Maghrib dan subuh diadakan setiap hari yang disampaikan oleh penceramah-penceramah jemputan dari sekitar jajahan Pasir Puteh.
- iii. Gotong-royong membersihkan kawasan kubur, kawasan masjid ,membina Balai Orang Ramai dan memburu tikus. Program ini paling berjaya terutama memburu tikus, didapati lebih 2000 tikus berjaya ditangkap yang dikatakan merosakkan padi para petani.
- iv. Kelas-kelas bimbingan terbuka kepada semua pelajar terutama yang bakal menduduki peperiksaan Sijil Rendah Pelajaran (SRP), Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) dan Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (STPM). Manakala kelas bimbingan agama pula terbuka kepada kaum ibu dan wanita serta kanak-kanak sekolah.
- v. Pameran dari Jabatan Kesihatan dan ceramah mengenai makanan seimbang.

Bagi memastikan kejayaan projek ini terus berkekalan, PMUM telah bersepakat untuk meneruskan beberapa program susulan selepas tamat projek ini iaitu:

- a. Mengadakan kuliah-kuliah Maghrib seminggu sekali di lima madrasah kampung-kampung tersebut.
- b. Menubuhkan kelas Tabika Islam.
- c. Mengadakan kelas Fardu 'Ain seminggu sekali untuk pelajar-pelajar dan para ibu.
- d. Mengadakan lawatan susulan di tapak projek selepas tempoh tiga tahun.⁵³

⁵³ *Varsiti 85/86* (1986), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 19.

Secara ringkas, antara aktiviti khidmat masyarakat yang berjaya dilaksanakan oleh PMUM sekitar tahun 1980-an ialah:

- i. Pada tahun 1980: Projek Kesedaran dan Bakti Siswa di Batu Rakit, Terengganu.⁵⁴
- ii. Pada 4- 16 April 1982: Projek Kesedaran dan Bakti Siswa di Lundu, Sarawak.⁵⁵
- iii. Pada 21-28 Mac 1982: Projek Kesedaran dan Bakti Siswa di Kampung Bukit Senggeh, Jasin, Melaka.⁵⁶
- iv. Pada 21-30 Mac 1982: Projek Kesedaran dan Bakti Siswa di Kampung Padang Lalang, Pulau Langkawi, Kedah.⁵⁷
- v. Pada 21 Mei – 2 Jun 1985, Projek Bakti Siswa di Roban, Sarawak.⁵⁸
- vi. Pada 29 Mac- 4 April 1986: Projek Bakti Siswa di Kampung Garu, Pasir Putih, Kelantan.⁵⁹

Selain melaksanakan program bakti siswa, PMUM turut mendekati masyarakat luar dengan mengadakan lawatan ke rumah warga tua, rumah anak-anak yatim, mengadakan qiyāmulail di Masjid Ar-Rahman, majlis tahlil jika berlaku kematian, kutipan derma dan sebagainya.⁶⁰

Merujuk aktiviti khidmat masyarakat PMUM pada era 1980-an tidak banyak perbezaan dengan era akhir 1970-an. Rata-rata aktiviti adalah seperti Projek Kesedaran dan Bakti Siswa, Kempen Kesihatan dan sebagainya. Apa yang

⁵⁴ Muhammad Nur Anuar (1986), *op.cit.*, hlm 49-50.

⁵⁵ *Varsiti 81/82* (1982), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 28.

⁵⁶ *Ibid.*, hlm 29.

⁵⁷ *Ibid.*

⁵⁸ *Varsiti 84/85* (1985), *op.cit.*, hlm 23.

⁵⁹ *Varsiti 85/86* (1986), *op.cit.*, hlm 55.

⁶⁰ Temubual dengan Dr. Mohd Yakub @ Zulkifli bin Hj. Mohd Yusoff, Ketua Jabatan al-Quran dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya Kuala Lumpur pada 28 Februari 2002, jam 11.40 pagi.

membezakan antara dua zaman ini ialah corak melaksanakan aktiviti-aktiviti tersebut yang mana pada era 1980-an PMUM lebih menitikberatkan penerapan nilai-nilai Islam terhadap setiap aktiviti yang dilaksanakan. Sebagai contoh pengisian aktiviti Projek Kesedaran dan Bakti Siswa yang diadakan pada 1980-an ialah dengan membina kelas bimbingan agama dan mengadakan ceramah bersiri yang dikendalikan oleh Jabatan Agama. Ia disusuli dengan sesi diskusi bagi memantapkan pembangunan rohani dan material.⁶¹ Ini diselitkan pula dengan sembahyang berjemaah, kuliah maghrib dan subuh untuk memantapkan lagi bekalan ajaran agama kepada penduduk setempat.

IV) AKTIVITI-AKTIVITI KHIDMAT MASYARAKAT YANG DILAKSANAKAN OLEH PMUM PADA TAHUN 1990-AN

Era 1990-an merupakan kesinambungan perjuangan mahasiswa berteraskan Islam. Walau bagaimanapun semenjak pilihanraya kampus pada tahun 1998 telah mewujudkan integrasi yang baik hingga terbentuk *tahaluf siyāsi* atau persefahaman politik. Akhirnya terbentuklah Gagasan Mahasiswa Universiti Malaya (GMUM) pada 10 November 1998 yang menyatukan tiga kaum iaitu Melayu, Cina dan India.

62

Mengenai aktiviti-aktiviti yang dilaksanakan pula, jika dibandingkan antara era 1980-an dan 1990-an, didapati kebanyakan aktiviti yang berbentuk khidmat masyarakat yang dianjurkan oleh PMUM tidak banyak bezanya. Ia lebih berbentuk *stereotype* yang mana kebanyakan aktiviti adalah berkisar kepada program bakti siswa atau OPKIM yang diadakan pada setiap tahun. Antaranya ialah:

⁶¹ Muhammad Nur Anuar (1988), *op.cit.*, hlm 68-69.

⁶² Varsiti 2000 (2001), *op.cit.*, hlm 58.

- i. Pada 20-28 Mei 1990:OPKIM di kawasan ADUN Banggol Judah, Machang, Kelantan⁶³
- ii. Pada 27 Mei-3 Jun 1990: Baktisiswa di Grik, Perak.⁶⁴
- iii. Pada 23-27 Oktober 1990: Khidmat Siswa di Hulu Terengganu.⁶⁵
- iv. Pada 29 Ogos – 5 September 1993:OPKIM di Terengganu.⁶⁶
- v. Pada 6-10 September 1993:OPKIM di Felda Adela, Johor.⁶⁷
- vi. Pada 23-30 Oktober 1994: OPKIM di Pulau Tioman, Pahang.⁶⁸
- vii. Pada 26Oktober-2 November 1997: OPKIM Kota Belud, Sabah.⁶⁹
- viii. 16-24 Oktober 1998: Program Rakan Masyarakat Semaian Budi Sejambak Bakti (SMAD 1998), di Jeli, Kelantan.⁷⁰
- ix. 4-12 April 1999: OPKIM di Kampung Bako, Sarawak.⁷¹

Projek bakti siswa atau OPKIM ini merupakan suatu usaha yang positif dan membanggakan kerana mahasiswa mempunyai keinginan yang tinggi dalam usaha membela rakyat. Untuk melaksana dan memastikan projek ini berjaya, maka kampung yang dipilih mestilah yang benar-benar mempunyai masalah sama ada dari segi ekonomi sosial, pendidikan dan sebagainya. Di samping itu aktiviti-aktiviti bersepadu yang sistematik dan bersesuaian hendaklah dirancang untuk dilaksanakan yang melibatkan semua pihak seperti rakyat, pemerintah dan mahasiswa sendiri.

⁶³ *Varsiti 90/91* (1991), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 10-1

⁶⁴ *Ibid.*

⁶⁵ *Ibid.*

⁶⁶ *Varsiti 92/93* (1993), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 57.

⁶⁷ *Ibid.*

⁶⁸ *Varsiti 93/94* (1994), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 43.

⁶⁹ *Varsiti 97/98* (1998), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 93.

⁷⁰ *Varsiti 99/2000* (2000), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 40-41

⁷¹ *Varsiti 2000* (2001), *op.cit.*, hlm 34.

Sebagai contoh OPKIM di Kota Belud, Sabah, selaras dengan matlamatnya untuk membuktikan mahasiswa menjana masyarakat progresif, pelbagai agenda telah dilaksanakan. Antaranya ialah mengadakan khidmat kesihatan dan pertanian dengan kerjasama Pusat Kesihatan Kota Belud serta Jabatan Pertanian Kota Kinabalu. Selain itu mahasiswa turut mendirikan sebuah surau dan perpustakaan mini untuk kemudahan masyarakat di sana.⁷²

Begitu juga dengan Program Rakan Masyarakat Semaian Budi Sejangkak Bakti (SMAD 1998) diadakan di Jeli Kelantan yang mana PMUM cuba mengenalpasti masalah yang terdapat di situ sekaligus cuba menangani segala permasalahan yang timbul. Program ini telah disertai oleh 385 orang mahasiswa dan mahasiswi yang melibatkan 190 buah keluarga. Program ini merupakan OPKIM terbesar kerana melibatkan banyak kampung yang berjauhan antara satu sama lain. Program ini dirasmikan oleh Tan Sri Muhyiddin Yassin, Menteri Belia dan Sukan dan penutupannya telah disempurnakan oleh Yang Amat Berhormat Tuan Guru Dato' Haji Nik Abdul Aziz Nik Mat, Menteri Besar Kelantan.⁷³

Program ini telah berjaya menarik perhatian semua lapisan masyarakat dengan pengisian-pengisian aktiviti yang dilaksanakan seperti Forum Perdana, Diskusi Keluarga Bahagia, Interaksi Bestari, Kursus Agama dan Fardu 'Ain (KAFA), Sukan Rakyat, Liga Bolasepak, Malam Kesenian Islam, Ceramah Anti Dadah, Pameran Kesihatan dan Pertandingan Memasak Kuih Tradisional.⁷⁴

⁷² Along Fidah (Februari 1999), "Jumpa Lagi Kg. Kota Peladok!", Majalah Anis, Kuala Lumpur: Galeri Ilmu Sdn Bhd, hlm 61.

⁷³ Varsiti 2000 (2001), *op.cit.*, hlm 40.

⁷⁴ *Ibid.*

Walaupun bagaimanapun ini tidak bermakna PMUM tidak menganjurkan aktiviti-aktiviti lain selain OPKIM. Sebagai contoh, pada era 1990-an PMUM meneruskan kesinambungan merancang dan melaksanakan pelbagai aktiviti untuk berkhidmat kepada masyarakat. Antaranya di bawah Biro HELWA mengadakan Seminar Wanita dan Kesihatan yang bertujuan untuk mendedahkan kepada mahasiswa dan masyarakat tentang kepentingan kesihatan kepada mereka. Di samping itu seminar ini turut memberi pendedahan perbandingan antara perubatan moden dan tradisional.⁷⁵

Turut diadakan ialah Program Kebajikan pada 2 Disember 1990. Program ini bertujuan untuk mendekati dan menyelami permasalahan yang dihadapi oleh warga tua, anak-anak yatim dan golongan khunsa dengan menghubungi badan-badan kebajikan yang berkenaan.⁷⁶

Dalam usaha mendekati diri dengan masyarakat luar, PMUM tidak mengenyakan kebajikan kepada warga kampus sendiri. Antaranya ialah ketika berlaku kebakaran di Kolej Modular, PMUM telah mengeluarkan wang kebajikan PMUM sebanyak RM 7000.00 untuk disumbangkan kepada mangsa yang terlibat. Malahan PMUM dengan kerjasama Hal Ehwal Pelajar (HEP) turut meringankan bebanan seperti menolong para mahasiswa yang terbabit membuat fotostat nota-nota memandangkan ia berlaku semasa musim peperiksaan, membuat kembali dokumen-dokumen penting yang musnah dan mencari tempat penginapan mangsa buat sementara waktu.⁷⁷

⁷⁵ *Varsiti 89/90* (1990), Kuala Lumpur: Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya, hlm 33

⁷⁶ *Ibid.*, hlm 44.

⁷⁷ *Ibid.*, hlm 33.

Pada tahun 1993 Biro Hal Ehwal Wanita (HELWA) PMUM telah mengadakan Kem Motivasi Puteri yang diadakan di Asrama Persatuan Pengakap Malaysia, Templer Park, Rawang Selangor. Pendekatan program ini mengutamakan pembangunan kerohanian yang bertujuan untuk membimbing para pelajar ke arah kecemerlangan rohani, mental dan fizikal.

Program yang bertemakan “Pembangunan Spiritual Asas Pembangunan Manusia” ini disertai oleh 29 pelajar dari tiga buah sekolah di sekitar Petaling Jaya iaitu Sekolah Menengah Sri Aman, Sekolah Menengah Assunta dan Sekolah Menengah Taman Datuk Harun. Antara pengisian program ialah:

- i. Dua ceramah yang bertajuk “Pembangunan Spiritual Asas Pembangunan Manusia” disampaikan oleh Ustaz Ghafar Surip dari Pusat Islam dan “Bagaimana Cemerlang Dalam Akademik” di sampaikan oleh Saudara Ishak Sulaيمان.
- ii. Mengadakan forum yang bertajuk “Kemerosotan Disiplin Remaja Masa Kini: Jalan Penyelesaiannya”
- iii. Berkhemah dan *jungle-tracking* di hutan bertujuan untuk menyemai dalam diri remaja dengan sikap berani dan yakin pada diri sendiri.⁷⁸

Untuk membuktikan bahawa mahasiswa sentiasa bersedia menghulurkan bakti kepada masyarakat, PMUM telah mengadakan aktiviti yang boleh menggabungkan masyarakat luar dan masyarakat kampus. Antaranya ialah dalam tahun 1997, PMUM di bawah Kelab Fasilitator Universiti Malaya telah berganding bahu dengan Masjid Jamek Bandar Raya dalam Program Motivasi khusus untuk golongan remaja. Ini merupakan antara sumbangan yang diberikan oleh mahasiswa kepada masyarakat.

⁷⁸ *Varsiti 93/94* (1994), *op.cit.*, hlm 150.

Begitu juga melalui Program Sambutan Hari Warga Tua, golongan mahasiswa dan warga tua dari rumah-rumah kebajikan dapat dikumpul bersama-sama.⁷⁹ Hal ini menunjukkan keprihatinan mahasiswa terhadap warga emas ini. Sekurang-kurangnya mereka tidak merasakan diri mereka sebagai golongan yang dikesampingkan oleh masyarakat.

Aktiviti khidmat masyarakat PMUM tidak sahaja terhad kepada masyarakat di Malaysia, malahan di seantero dunia turut dihulurkan selagi mampu untuk membantu. Oleh itu PMUM telah melancarkan Kutipan Tabung Kemanusiaan Kosovo pada 23 Julai hingga 6 Ogos 1999. Ia dilancarkan atas dasar kemanusiaan dan simpati terhadap nasib umat Islam di bumi Kosovo. Serentak dengan itu tabung ini telah dilancarkan di semua fakulti dan kolej kediaman. Keprihatinan warga kampus terbukti apabila tabung tersebut berjaya mengutip sumbangan berjumlah RM 3225.08.⁸⁰

Selain itu sebagai langkah untuk membantu penduduk Kampung Kerinchi yang terlibat dalam kebakaran pada 19 Disember 1999, PMUM dan Persatuan Mahasiswa Islam Universiti Malaya (PMIUM) telah mengambil inisiatif untuk melancarkan Tabung Derma Kilat Mangsa Kebakaran Kampung Kerinchi baru-baru ini. Pelancaran Tabung tersebut merupakan hasil kerjasama PMUM, PMIUM dan Bahagian Hal Ehwal Pelajar (HEP) dalam usaha untuk mengurangkan beban yang dialami oleh penduduk terbabit.

⁷⁹ (Oktober, 1997), "Konsep Islah Masyarakat Kampus", *Majalah Al-Islam*, Kuala Lumpur: Utusan Melayu (M) Berhad, hlm 13.

⁸⁰ Varsiti 2000 (2001), *op.cit.*, hlm 35.

Kutipan derma yang dimulakan pada 19 Disember 1999 hingga 15 Januari 2000 ini telah mendapat sokongan daripada pengarah-pengarah akademi, dekan-dekan fakulti, dan juga pengetua-pengetua kolej kediaman. Walaupun tempoh kutipan yang dijalankan singkat, namun hasil kutipan tersebut begitu menggalakkan. Sumbangan dalam bentuk seperti wang tunai, cek, makanan dan pakaian telah berjaya dikumpul dalam tempoh tersebut.⁸¹

Sumbangan tersebut telah diserahkan oleh MPMUM dalam dua fasa. Fasa pertama diadakan pada 30 Disember 1999 di Sekolah Kebangsaan Seri Pantai, Kerinchi. Sejumlah wang tunai bernilai RM 1600.16 dan sumbangan berbentuk makanan dan pakaian telah diserahkan kepada mangsa kebakaran. Manakala fasa kedua pula telah diadakan pada 20 Januari 2000. Dalam majlis tersebut MPMUM telah menyampaikan sumbangan berjumlah RM 380.75 dan sejumlah pakaian.⁸²

Bersempena dengan kedatangan Ramaḍān al-Mubārak, PMUM telah menganjurkan Program Ihyā' Ramaḍān bagi menghidupkan suasana bulan yang penuh keberkatan itu. Antara aktiviti yang dijalankan ialah Majlis Pelancaran Ihyā' Ramaḍān Peringkat Universiti Malaya, qiyāmullail, solat terawih berjamaah, tazkirah dan tadarus al-Qur'ān. Program ini antara lain adalah bertujuan untuk mengeratkan lagi hubungan sesama warga kampus yang beragama Islam dan masyarakat luar bagi mewujudkan suasana keislaman sempena dengan bulan Ramaḍān.⁸³

Qiyāmullail diadakan di Masjid Ar-Rahman pada 24 Disember 1999 pada jam empat pagi. Program ini mendapat sambutan daripada komuniti penduduk sekitar dan mahasiswa-mahasiswa sendiri. Manakala di semua kolej kediaman pula dengan

⁸¹ *Ibid.*, hlm 31.

⁸² *Ibid.*

⁸³ *Ibid.*, hlm 30.

kerjasama JKP Kerohanian Kolej, diadakan sembahyang terawih berjemaah, tazkirah dan tadarus al-Qur'ān. Exco-exco PMUM menziarahi di semua kolej kediaman untuk bersama-sama menjayakan program ini dengan harapan agar dapat memberi kesan yang mendalam kepada masyarakat Islam. Ihya'Ramadān 1420 Hijrah berakhir dengan memberi galakan kepada semua mahasiswa agar berpuasa sunat enam di bulan Syawal.⁸⁴

2.8 KESIMPULAN

Secara kesimpulan PMUM merupakan wadah utama dalam menerajui kepimpinan mahasiswa di Universiti Malaya sejajar dengan kedudukannya yang merupakan organisasi terbesar dan tertinggi di kampus ini. Dalam usaha menggerakkan pelbagai aktiviti terutamanya dalam bentuk khidmat masyarakat, sebenarnya di sebalik pengisian aktiviti-aktiviti yang dirancang tersirat aspirasi untuk kepentingan masyarakat sejagat. Hal ini membuktikan kesedaran dan keprihatinan mahasiswa yang juga merupakan sebahagian daripada tanggungjawab mahasiswa untuk menabur bakti kepada masyarakat.

⁸⁴ *Ibid.*